

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

Советом МОУ детского сада № 13
Протокол от 13.04.2023 № 2
И.В. Лашенова И.В. Лашенова.

Согласовано
С учетом мнения
родительского комитета МОУ детского сада № 13
председатель Н.П. Лагутина Н.П. Лагутина

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09 2023 г. № 90
заведующий МОУ детским садом № 13
О.Е. Графимова О.Е. Графимова



ПОЛОЖЕНИЕ

**О группе компенсирующей направленности со сложным дефектом
(тяжелыми и множественными нарушениями развития) «Особый ребенок»
кратковременного пребывания.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о функционировании группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) «Особый ребенок» кратковременного пребывания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» (далее - Положение)

1.2. Положение составлено в соответствии

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 08.12.2020г), (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ),
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.09.2020 № 471, от 04.10.2021 № 686);
- письмом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2000 № 106/23-16 «О программе развития новых форм дошкольного образования в современных социально-экономических условиях»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.2021 № 574 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных

образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (с изменениями от 05.04.2023 г. № 280);

- постановлением Администрации Волгограда от 31.08.2021 № 826 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей для зачисления в муниципальные учреждения городского округа город-герой Волгоград, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 07.06.2022 № 640);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Положение разработано для организации воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) «Особый ребенок» (далее группа «Особый ребенок») кратковременного пребывания созданной в МОУ детском саду № 13 для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции, в возрасте от 2 до 8 лет.

1.4. Группа компенсирующей направленности «Особый ребенок» является одной из форм реабилитации коррекционно-развивающего обучения и воспитания, обеспечивающая реализацию прав ребенка на получение образования, охрану жизни и здоровья, физическое и психическое развитие.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ.

2.1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.2. Обеспечение социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, осуществление коррекции развития и сглаживания имеющихся дефектов.

2.4. Обеспечение дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.5. Организация интеллектуального, личностного и физического развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.

2.6. Обеспечение социальной адаптации: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности.

2.7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья.

2.8. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество нормативно развивающихся детей.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ.

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» подлежат дети, со сложными дефектами (тяжелыми и сложными нарушениями развития).

3.2. Не подлежат приему в группу дети, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации.

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности «Особый ребенок» осуществляется на основании рекомендации и заключения центральной или городской ПМПК в период с 1 июля по 30 августа. При наличии свободных мест дополнительное комплектование в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» осуществляется в течение года.

3.4. Приему в группу «Особый ребенок» подлежат дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, нуждающиеся в комплексе специальных оздоровительных мероприятий и коррекции развития, из числа детей, состоящих на учете в едином электронном реестре, и воспитанников детских садов Волгограда на основании заключений и рекомендаций ПМПК.

3.5. В списки для комплектования групп компенсирующей направленности в первоочередном порядке включаются дети-инвалиды, дети с тяжелыми нарушениями из числа детей с ОВЗ, получивших заключения и рекомендации территориальной ПМПК для обучения по адаптированным образовательным программам.

3.6. Прием в группу компенсирующей направленности «Особый ребенок» осуществляется на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда».

3.7. Режим пребывания детей в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

3.8. Режим работы, длительность пребывания воспитанников регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок» кратковременного пребывания, заключаемым между МОУ детским садом № 13 и родителями (законными представителями).

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Участниками образовательного процесса группы «Особый ребенок» являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

4.2. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе «Особый ребенок» определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей-инвалидов учитывается индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

5.2. Образовательный процесс в группе «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и реализует конституционное право граждан на получение образования в пределах Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание специальных условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

6.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) и сотрудников МОУ детского сада определяются уставом МОУ детского сада № 13, договором между МОУ детским садом № 13 и родителями (законными представителями), заключенным в установленном порядке, включающим в себя взаимные права обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

6.2. Заведующий МОУ детским садом № 13 осуществляет контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности «Особый ребенок».

Данное Положение разработано заведующим
МОУ детским садом № 13 Трафимова О.Е.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.

Срок действия: до замены новым.